

基督的中心性 (I)

观看
第 1 课
(34 分钟)

阅读
《希伯来书》1-2 章；
《约翰福音》1-2 章

背诵
《哥林多前书》
15 章 3-4 节

目标

知识：你应该做到——

1. 说明正确理解基督论的重要性。
2. 说明基督和圣经之间的关系。
3. 给出福音的定义，并且说明福音所包含的三个关键事件。

应用：你应当做出如下回应——

1. 认识到基督是圣经的中心，带着这样的认识来阅读圣经。
2. 当你向别人做见证时，把中心放在基督的位格和他的事工上。

导论

基督徒要明白的关键问题是什么？可能很多人会说是救赎的计划、赦罪的确信或圣经中所讲的有关得永生的内容。这些问题都很重要。然而，基督徒生命的核心是基督。毕竟，基督徒的定义是基督的跟随者。因此，最重要的事情就是要认识基督——他是谁、他做了些什么。基督论是用来描述圣经中有关耶稣基督的位格和他的事工的教义的术语。在本课中，你会了解基督论的重要性。你也会了解自己能够怎样使用基督论坚固自己的信心，并且与他人分享福音的真理。

课程大纲

导论

✧尽自己所能了解耶稣基督的品性和事工是你的基督徒信仰的中心。（《约翰二书》9 节）。

1. 了解他的位格和事工能够帮助你避免_____。有关基督的教义是所有宗教的试金石。
2. 了解基督的位格和事工能够帮助我们更像基督，并效法他的行事为人。

I. 基督的中心性表现在他是启示的主题和_____。

A. 《旧约》的主题

1. 摩西五经——需要一个完美的赎罪祭和一个献上它的完美的_____。
 - 《新约》中的成就：《约翰福音》1 章 29 节；《希伯来书》3 章 1 节；4 章 15-16 节
2. 历史书——需要一位完美的君王或领袖。
 - 《新约》中的成就：《启示录》19 章 16 节
3. 先知书：需要一位完美的_____。
 - 《新约》中的成就：《使徒行传》3 章 22-26 节

✧ 基督的降临开启了一个全新的启示时代（《希伯来书》1 章 1-3 节）。
基督的到来给《旧约》赋予了真实的完整的意义（《马太福音》5 章 17-18 节）。

B. 《新约》的主题

1. 福音书：介绍了基督的位格和事工。
2. 使徒行传：_____了基督的位格和事工。
3. 使徒书信：_____了基督的位格和事工。
4. 启示录：最终，基督的事工将达到圆满，并持续到永恒。

II. 基督的中心性表现在他是救赎的途径（《约翰福音》14 章 6 节）。

◇福音包括三个关键事件（《哥林多前书》15 章 3-4 节）。

A. 基督为我们的罪_____（第 3 节）。

1. 替代性：基督替我们而死（《彼得前书》2 章 24 节）。
2. 本质上的救赎性：基督把我们 from 罪的奴役中赎买出来（《彼得前书》1 章 19 节）。
3. _____基督承担了上帝对各个时代的所有的罪的忿怒（《约翰一书》2 章 2 节）。
4. 显明上帝的_____（《罗马书》5 章 8 节）。

B. 基督被埋葬（第 4 节）。

1. 基督被埋葬证实了他的_____。
2. 基督被埋葬证实了他的死亡。
3. 基督被埋葬证实了他的身体实际地_____。
4. 基督被埋葬证实了罪带来死亡。

C. 基督的复活（第 4 节）。

1. 有他复活后多次向众人显现为证明。
2. 证实了我们的_____（《罗马书》4 章 25 节）。
3. 保证我们以后也能够复活（《哥林多前书》15 章 20 节）。
4. 确保我们拥有过基督徒生活的_____（《腓立比书》3 章 10 节；《以弗所书》1 章 19-20 节）。

基督的中心性(II)

观看
第2课
(34分钟)

阅读
《以弗所书》
1-6章

背诵
《提多书》
2章11-13节

目标

知识：你应该做到——

1. 给成圣下定义。
2. 说明成圣给信徒的生活带来的三个结果。
3. 说明基督的再来对信徒的重要性。

应用：你应当做出的回应是，在日常生活中，让自己更像基督。

导论

正如上一课所讲的那样，主耶稣基督的中心性表现在他是上帝的启示的完成者，也是救恩的途径。同时他也应该是基督徒日常生活和未来盼望的中心。这一课会帮助你更好地理解基督在你的生活中居首位的重要性。

课程大纲

I. 基督的中心性表现在他是《启示录》的主题和完成者。

II. 基督的中心性表现在他是救赎的途径。

III. 基督的中心性表现在他是_____的目标（《以弗所书》3章14-21节）。

✧成圣——更像耶稣基督

A. 成圣的本质

1. 越来越清晰地认识到基督的持久真实的_____（第17节）。

2. 越来越了解基督的_____（第17节下-18节）。

- “有根有基”——打下基础
- 每个基督徒都会经历上帝的爱。
- 我们对基督的爱的方式与单纯的理性的理解方式不同。
- 我们必须越来越乐意为了别人的益处和上帝的荣耀而_____自己。

3. 在我们的日常生活中，越来越多地彰显基督的品质（第19节下）。

B. 成圣的 _____

1. 改变的可能性是无限的，甚至超过你的想象

- 上帝会改变你的愿望。

2. 改变的能力无限

IV. 基督的中心性表现在他是我们所期盼的将要来的那一位（《约翰福音》14章3节；《歌罗西书》3章4节）。

A. 基督的_____将对我们产生巨大的影响。

1. 一种敬拜和赞美的能力（《启示录》1章12-17节）

2. 改变我们的性格（《约翰一书》3章2节）

B. 基督的_____将决定我们在永恒中的命运（《约翰福音》5章27节；

《哥林多前书》3章11-15节）。

1. 因信基督而获得的救恩将是我们站立的根基（第11节）。

2. 我们会重新评估生命中哪些东西有价值，哪些东西没有价值（第12-13节）。

3. 那些出于正确的动机为主作了正确的事情的人会获得奖赏，主会让他们
担负责任并赐给他们服事的能力。

基督的称呼和头衔

观看
第3课
(35分钟)

阅读
《约翰福音》
3-6章

背诵
《以赛亚书》7章14节；
《马太福音》1章22-23节

目标

知识：你应该做到——

1. 说明如下名字和称谓的意义：耶稣、基督、人子、上帝的儿子、主和上帝。
2. 列举几处《新约》中明确教导耶稣基督就是上帝本身的经文。

应用：你应当做出如下回应——

1. 竭力引领他人归向基督，来反映耶稣基督作为救主的目的。
2. 把自己交托在耶稣的手中，让他救你脱离目前所处的试炼。
3. 把基督作为主所当得的尊崇归给他。

导论

耶稣基督是谁？上帝的儿子的名字和称谓告诉我们有关这一问题的很多内容。上帝选择每一个称谓来启示有关基督的品性的某些方面。理解每一个名字和称谓的含义能够帮助你更好地认识你的救主，更好地向他人做见证。

课程大纲

导论

◇理解圣经中有关基督的名字和称谓是学习基督论的基础。

◇一个人的称谓让我们想起他或她的外表、性格、地位或责任。

I. 阐明基督的职份或地位的称呼

A. _____（《马太福音》1章21节）

1. 基督本人的名字
2. 希腊文名字“耶稣”与希伯来文名字_____相对应。
3. 意思是：“耶和华是_____”。
4. 重点
 - a. 耶稣基督是道成肉身的上帝，他能够拯救人脱离罪。他是在肉身显现的上帝。
 - b. 救赎在上帝的心意和本质中的中心性——他在本质上是救赎者。
 - 上帝的目的是要拯救人。
 - 作为基督徒，这一品质应该成为我们生活的一部分。

B. _____（《约翰福音》1章41节）

1. “基督”与“弥赛亚”相对应（希伯来文是——Mashiac）。
2. 意思是：“_____”。
3. 重点：耶稣被上帝拣选，给他的子民带来救恩，成为他们的大祭司、先知和君王。

C. 人子（《约翰福音》5章26-27节）

1. 重点：耶稣基督的_____
2. 基督是完全的人，而不是半人半神。
 - 《路加福音》2章52节——他有着正常的成长过程。
3. 基督完全有资格担任我们的大祭司（《希伯来书》2章17-18节；4章15节）。

第四单元—第3课

- 当我们想到基督和我们一样经受过试炼，那么在他担任大祭司的职份时，我们就更愿意倾听他所说的话。

D. 上帝的儿子（《马太福音》16章16节）

1. 指明耶稣是三位一体中的第二个位格，服从天父的命令。
2. 这个称呼表明了基督与上帝同等，说明了基督的神性（《约翰福音》5章17-18节）。

E. _____（《路加福音》6章46节）

- 七十士译本中使用 *kurios*（希腊文“主”的用法）作为耶和华的译文，是说明神性的一个名称。
1. *Kurios* 的意思是“主”、“统治者”或“王”。
 2. 信徒对基督作为主的身份的两种回应：
 - a. _____
 - b. _____

F. _____（《约翰福音》1章1节）

- “道” = *logos* (逻格斯) = _____、概念和思想
1. 圣经中说明基督是上帝的其他经文：《希伯来书》1章8节；《提多书》2章13节；《马太福音》1章23节
 2. 基督的神性不仅仅是个推论，而是被明确说明。

基督的自我描述(I)

观看
第4课
(38分钟)

阅读
《约翰福音》
7-10章

背诵
《哥林多后书》
4章3-4节

目标

知识：你应该做到——

1. 说明为什么基督用比喻来描述自己。
2. 列举并且说明基督的七个“我是……”的意义。
3. 说明上帝作为牧者怎样引导信徒。

应用：你应该运用基督的自我描述，向失丧的人做见证。

导论

上一课主要把重点放在其他人怎样谈论基督。此外，还有几个基督对自己的身份所作的重要评价。虽然它们不是名字，但是的确启示了很多有关基督的品性和事工的内容。观察基督对自己的描述能够帮助我们了解基督将为我们和他人做些什么。

课程大纲

I. 阐明基督的职份或地位的称呼

II. 基督的自我描述

◇约翰福音中描述了基督所行的七个_____，七个对基督的神性的见证以及七个基督的自我描述。

◇主使用象征性的用语，用大家都了解的事物和经历来说明属灵的真理。

A. “我是生命的粮”（《约翰福音》6章35节和48节）。

1. 要想拥有永生，你必须接受或者“吃下”有关基督和他死在十字架上的整个_____。

- 粮食是人维持生命的必需品。

2. 要想维持生命，就必须持续地让基督进入自己的生命。

B. “我是世界的_____”（《约翰福音》9章5节）。

1. 撒旦的计谋就是极力蒙蔽失丧之人的心眼（《哥林多后书》4章1-4节），唯一的补救方法就是福音的真光。

2. 当一个人和基督建立关系后，就能看到真实的人生，知道如何思考、讲话和行事为人。

C. “我是羊的门”（《约翰福音》10章9节）。

1. 这是一幅基督是羊圈的门的画面

2. 基督是的途径。

a. 他是进入信仰大家庭的途径。

b. 他是进入上帝_____的途径。

c. 他是让事奉多结果子的途径。

d. 他是进入更深属灵_____的途径。

D. “我是好牧人”（《约翰福音》10章11节）。

- 上述每个自我描述都是以救赎为中心。

1. 主_____信徒。

第四单元—第4课

- 上帝的话语赐给人养分，但成熟的基督徒要努力理解并应用那些较难的经文（《希伯来书》5章13-14节）。

2. 主_____信徒。

- a. 牧者使用上帝的话语引导我们。
- b. 牧者使用环境引导我们。
- c. 牧者使用其他来引导我们。
- d. 牧者使用我们自己的愿望来引导我们（《腓立比书》2章13节）。
 - 它是为了公义的目的吗？
 - 它会让你为了上帝的荣耀好好管理自己的恩赐和才能吗？
 - 它是一时的心血来潮还是一种稳定的越来越强的意愿？
- e. 牧者使用我们的管家身份来引导我们。
 - 创造主赐给你在某个领域中的突出的能力这一事实很重要。
- f. 牧者使用_____来引导我们。

E. “复活在我，生命也在我”（《约翰福音》11章25节）。

1. 复活：他是_____死亡这个问题的答案。
2. 生命：他是属灵灭亡这个问题的答案。

F. “我就是道路、真理、生命”（《约翰福音》14章6节）。

基督的自我描述(II)

观看
第 5 课
(37 分钟)

阅读
《约翰福音》
11-15 章

背诵
《约翰福音》
15 章 5 节

目标

知识：你应该做到——

1. 说明为什么基督教是一种排他的信仰，不包含其它宗教。
2. 给**常在基督里**下定义，并且用实际方法说明**常在基督里**的含义。
3. 给圣经中的果子下定义。
4. 说明在《约翰福音》8 章 58 节中基督讲到自己的神性时所说的话语中所暗含的意思。

应用：你应当做出如下回应——

1. 可能看起来并不成功，但是仍然要满有信心地为基督作见证。
2. 保守自己的心思意念，讨上帝的喜悦。
3. 使自己的品格和行为更像基督。

导论

基督所说的“我是……”的那些话语不仅适用于非信徒，也同样适用于信徒。虽然它们的主要重点在于救恩，但是也启示了我们作为基督徒所必须知道的一切，以便在基督徒生命中稳固成长。注重基督所说的这些他是谁的话语可以帮助我们过一种更加始终如一的、令人满意的并满有果效的生活，同时也能够把荣耀归给上帝。

课程大纲

I. 阐明基督的职份或地位的称呼

II. 基督的自我描述

A. “我是生命的粮”（《约翰福音》6 章 35 节和 48 节）。

B. “我是世界的光”（《约翰福音》9 章 5 节）。

C. “我是羊的门”（《约翰福音》10 章 9 节）。

D. “我是好牧人”（《约翰福音》10 章 11 节）。

E. “复活在我，生命也在我”（《约翰福音》11 章 25 节）。

F. “我就是道路、真理、生命”（《约翰福音》14 章 6 节）。

- 这句话宣告了基督教是通往上帝的唯一途径，说明了基督教的排他性。

1. 道路

- 这条窄路与引向灭亡的_____形成了对比（《马太福音》7 章 13-14 节）。

2. 真理

- 真理与_____的事物形成了对比。

3. 生命

- 生命与_____形成了对比。
- 基督的道路给我们的生命提供最完全的能力。
 - a. 生命真正得_____——脱离罪
 - b. 生命真正有果效——做那些能持续到永恒的事情
 - c. 生命真正有_____——而非暂时的欢乐
- 耶稣基督是属灵生命和生活的_____。

G. “我是葡萄树”（《约翰福音》15 章 1-8 节）。

1. 结果子的条件：_____基督里(第 4-7 节)。

- 意味着与耶稣基督保持相交的不变决心和忠心。
- 意味着与基督以及上帝的子民之间保持始终如一的关系。

2. 常在基督里的结果

a. _____或洁净（第 2-3 节）

第四单元—第 5 课

- 生命中持续的洁净包括生活方式、习惯、居住地或事工的_____。

b. 多结_____

- 品格的改变——性格发生变化（《加拉太书》5 章 22-23 节）
- _____——是你内在品格的清楚的外在表现（《马太福音》7 章 15-20 节）
- 被带入上帝的国度的人——撒种的比喻：我们种下上帝的话语，收获的是人们归向上帝。

3. 常在基督里的行为：常常向上帝祈求

a. 上帝应许会垂听这些人的祷告

b. 祷告蒙垂听的先决条件

(1) 忠心——常在基督里，并让上帝的话语常住在你的里面。

(2) 在我们所知道的属于上帝旨意的范围内祷告。

- 我们若常在基督里，别人就能认出我们是耶稣基督的门徒（第 8 节）。

H. “我是自有永有的”（《约翰福音》8 章 58 节）。

- 基督在宣告他的永恒性，说自己是上帝。
- “我是自有永有的”反映了《旧约》中的“耶和华”这个称呼。这个称呼指的是绝对自存的那一位，他不仰赖其他任何事物而存在，他永远存在于现在。

基督的神性(I)

观看
第6课
(42分钟)

阅读
《约翰福音》16-17章；
《以赛亚书》43-45章

背诵
《以赛亚书》9章6节

目标

知识：你应该做到——

1. 说明基督的神性对于我们的信仰的重要性。
2. 列出四处圣经经文，证明基督的神性。
3. 说明哪些属性证实了基督的神性。

应用：你应当做出的回应是——

1. 上帝常与你同在，你应该据此来行事为人。
2. 在你向他人作见证的时候，使用圣经来向他们证明基督就是上帝。

导论

基督是理解和应用圣经的中心。理解基督的中心在于认识他是独一的真神。有关基督的神性的教义是圣经中关于基督的最重要的教导。历史上有很多异教徒和非信徒都否认这个真理。然而，甚至有一些自称是基督徒的人也摒弃这一真理。一些人，如自由主义者极力称赞基督是有史以来最伟大的人，却拒绝称他为上帝。还有一些人声称自己是相信圣经的基督徒，但却包容穆斯林、犹太教、佛教和其他宗教的思想和行为。他们宣称我们都敬拜同一个上帝，只是敬拜形式不同而已。如果我们想要向别人说明我们所服事的上帝不同于他们所宣称所相信的上帝，那么我们就必须能够宣告圣经所宣告的：拿撒勒人耶稣是上帝。

课程大纲

导论

✧圣经宣告耶稣是上帝并且提供了相应的证据。

1. 假如他不是上帝，他就无法成就我们的_____，这一点需要无限的属灵能力。

2. 假如他不是上帝，那么我们就是在拜偶像，和异端行为无异。

3. 假如他不是上帝，他和他的跟随者所说、所作或所教导的一切就都不可信。

✧我们必须能够为耶稣是上帝这一事实作辩护。

I. 在圣经中，基督被明确称作_____。

A. “道就是神”（《约翰福音》1章1节）。

1. 基督是上帝的完美的_____；他向我们显明上帝是什么样子的。
2. 我们必须_____这样的表达。
3. 我们必须理解上帝的形象，以便实现上帝把我们塑造成他的形象的目的。

B. “‘以马内利’，翻出来就是‘神与我们同在’”（《马太福音》1章23节）。

1. 这个称呼表明基督一直与我们_____。
2. 我们应该谨慎，要过圣洁的生活，因为我们站在上帝的面前。

C. “上帝啊，你的宝座是永永远远的”（《希伯来书》1章8节）。

1. 宝座表明基督是王，他完全_____。
2. 我们有责任顺服基督。

D. “至大的上帝和我们的救主”（《提多书》2章13节）

1. 这些头衔表明基督为了救赎我们谦卑自己到极点。
2. 我们的生命应该不断地流淌出赞美，为上帝为我们所做的一切而心怀_____。

II. 基督显明上帝的属性

✧可传递的属性——我们可以拥有的上帝的属性

✧不可传递的属性——我们不能拥有的上帝的属性

A. _____

第四单元—第6课

- 基督是一个永远存在的位格。
- 1. 《启示录》1章8节——“阿拉法和俄梅夏”。
 - 基督包含所有的开始与所有的结束。
- 2. 《以赛亚书》9章6节
 - 每一个称呼都是对基督的神性的表述。
 - a. “奇妙、策士”——_____的忠告和引导
 - b. “_____的上帝”—— 他有能力实施他对你人生的计划。
 - c. “永在的父”——他会永远保护我们。
 - d. “和平的君”——与上帝和好，与他人和好，与自己和好
 - 没有什么事是在上帝的计划之外的新事。

B. _____

1. 《马太福音》18章20节
 - a. 宣告基督可以同时出现在任何地方。
 - b. 每当你和别的信徒聚会时，基督就和你们同在。
2. 《马太福音》28章20节
 - 不要灰心气馁，因为基督向我们保证，他会和我们同在。

C. _____

- 基督知道一切事情，没有什么是他不知道的。
- 1. 《约翰福音》2章24-25节
 - 很多人被基督施行的神迹所吸引，基督对此做出回应。
 - a. 基督知道每个人心里所存的是什么。
 - b. 对于那些不愿意正确回应他的人，基督拒绝给予他们启示。
 - 我们应当分辨在属灵上怎样投入自己的时间和精力在他人身上。
- 2. 《约翰福音》1章47-49节
 - 在拿但业来见基督之前，基督已经知道他的行为举动。
- 3. 《约翰福音》4章16-19节
 - 基督知道撒玛利亚妇人的生活。
 - ✧每次基督显明他的全知的属性时，都与传福音的努力有关。在我们给别人做见证的时候，应当相信基督的全知的能力。

基督的神性(II)

观看
第 7 课
(34 分钟)

阅读
《歌罗西书》1 章；
《约翰福音》18 章

背诵
《歌罗西书》
1 章 16–18 节

目标

知识：你应该做到——

1. 说明虽然基督在身体上改变了，但是他是不变的。
2. 说明证明基督的神性的四个工作。
3. 说明为什么基督被给予的荣耀表明了他的神性。

应用：在面临试炼时，你应当恒心忍耐，相信基督的全能。

导论

上一课中，汉金斯博士讨论了一些教导耶稣基督是真正的上帝的证据。圣经不仅称呼耶稣为上帝，启示他拥有上帝的特征属性，而且还描述他在行使只有上帝才能行使的工作，并且得到只有上帝才当得的荣耀。

课程纲要

I. 在圣经中，基督被明确称作上帝。

II. 基督显明上帝的属性。

A. 永恒性

B. 全在

C. 全知

D. _____

1. 《腓立比书》3章21节

- 基督有能力让一切自然界的力量和所有人都听从自己。

2. 《以弗所书》3章14-21节

- a. 基督的能力能够改变人的内心（第16节）。
- b. 对于一个渴望改变的信徒来说，没有什么是上帝做不到的（第20节）。

3. _____

- 基督的能力让我们敢于向他人_____。当我们仰赖上帝的能力，而不是我们自己的能力时，就能够说_____我们应当说的话。（《以弗所书》6章19节）。

4. 《以赛亚书》40章28-31节

- 在我们疲惫的时候，基督有能力赐给我们力量。

E. _____

1. 《希伯来书》1章12节；13章8节

- 为了自己的荣耀，基督全然地不变地致力于让我们得到最大的益处。

2. 《雅各书》1章17节

- 我们可以完全信靠耶稣。

III. 基督显明自己行使了上帝的工作。

A. _____

- 《创世记》1章1节中创造万有的上帝是耶稣基督（《歌罗西书》1章16节；《约翰福音》1章3节）。

B. _____ 宇宙

1. 《歌罗西书》1章17节

- 此刻基督正积极地直接地维持着宇宙的运转。
- “靠他而立”_____

2. 《彼得后书》3章9-12节

- “销化”(luō)——变得 _____
- 基督既是把一切结合在一起的那一位，他也将是把它们全都松开的那一位。

C. 引导并_____教会

1. 《歌罗西书》1章18节——治理并引导教会

2. 《以弗所书》5章23节——使教会成圣

3. 《马太福音》16章18节——建立教会

4. _____——永远为教会代求

IV. 基督得到上帝的_____。

A. 基督的受洗（《马太福音》3章16-17节）

B. 加入基督教会的_____（《马太福音》28章20节）

- 入教礼——公开宣告自己是信徒的仪式。

C. 使徒的_____（《哥林多后书》13章14节）

- 句子的语法结构让三位一体的每一位格都得到同样的强调和荣耀。
- 三个位格并没有优先次序之分。

D. 基督没有拒绝别人的_____。

1. 《约翰福音》20章28节——“我的主，我的上帝”

2. 《启示录》1章17节——当使徒约翰看到基督的时候，就敬拜他。

基督所行的神迹

观看
第8课
(40分钟)

阅读
约翰福音19章；《马太福音》
6章24-34节；14章14-36节；
《马可福音》4章35-41节；
5章1-43节

背诵
《希伯来书》
11章6节

目标

知识：你应该做到——

1. 说明基督所行的神迹对基督教信仰的重要性，特别是对信徒的重要性。
2. 说明这些神迹如何显明了基督的权柄。
3. 说明你对基督的神迹的认识怎样帮助你在信心上成长。

应用：当物质出现缺乏或面对艰难时，应该仰赖上帝，信心越发坚定。

导论

基督为什么施行神迹？只是为了把别人的注意力吸引到他自己身上和他的事工上吗？基督所行的神迹是他全部事工中的一个重要组成部分。这些神迹的记载并非后来一些过于狂热的跟随者所补充的传奇故事，而是耶稣所要做s的整体事工的一部分。这些神迹就像基督所讲的那些比喻一样，要教导给信徒重要的真理。在本课中，我们将了解基督所行的神迹的意义。

课程大纲

导论

✧基督被描述为先知、祭司、君王和教师。

✧基督所行的_____是显而易见的。

I. 基督所行神迹的重要性

A. 对于合乎圣经的基督教信仰而言

1. 基督所行的神迹说明我们的信仰是一种_____的信仰，
2. 基督教信仰不仅是一套伦理教导，而是一种_____。

B. 对于基督自己而言

1. 基督通过宣称自己有_____的能力来声称自己是上帝。
2. 医治是一种外在的可见的证明，表明一个人的罪已经被赦免了。

C. 对于_____而言

1. 基督的神迹告诉信徒，上帝能够胜过无法逾越的障碍。
2. 信徒以信心来回应。
 - 神迹是超自然的实物教学课，教导我们属灵的真理。

II. 基督所行的神迹在福音书中占有_____地位

A. 在福音书中记载了具体的神迹

- 四福音中共记载了 35 个 具体的神迹
 1. 有掌管的权柄
 - a. 食物和水(3)
 - b. _____以及物理规律(3)
 - c. 动植物的生命(4)
 2. 有掌管_____和健康的权柄 (19)
 - 10 个病人得医治
 3. 有掌管_____的权柄(7)
 - 被鬼附通常会 出现身体上和心理上的症状。

- 基督所行的神迹表明他全方位的权柄。

B. 医治 _____ (《马太福音》4 章 24–25 节)

III. 增长你对基督的信心的重要性

- 基督施行这些神迹目的是要 _____

A. _____ 对属灵生活来说至关重要。

1. 信心是过正确的属灵生活所必不可少的 (《希伯来书》11 章 6 节)。
2. 信心就是相信、信靠和仰赖, _____ 地相信, 并且改变自己的观念和行为。

B. 信心不是一种 _____ 的品质。

- 它不应该一成不变, 而应该成长。

1. 门徒们小信。

- “你们这小信的人哪!” (《马太福音》8 章 23–27 节; 14 章 22–31 节; 17 章 14–30 节)

2. 所有的门徒都应该拥有 _____ 的信心。

- 《路加福音》17 章 5 节; 《帖撒罗尼迦后书》1 章 3 节; 《罗马书》10 章 17 节; 《哥林多后书》10 章 15 节)
- 我们的信心靠着 _____ 而增长。

C. 信心是 _____ 的对立面。

1. 对物质供应的担忧

- a. 信徒一次次在物质方面受到挑战。
 - b. 解决方案: 基督以奇妙的方式供应他们所需的, 超过了任何人的想象, 从而显明他的大能。
- 第一个神迹: 变水为酒 (《约翰福音》2: 1–11 节)
 - 门徒们就 _____ 他了; 他们的信心增长了。

2. 对于 _____ 处境的担忧 (《马太福音》8 章 23–27 节)

- a. 一个真实的重大的问题 (第 24 节)
- b. 迫在眉睫的危险 (第 24 节)
- c. 人对此丝毫没有 _____

- 当你开始为这些问题担忧的时候, 你就是小信了: 要相信耶稣和他的能力, 相信他掌管一切。

基督所行的神迹教导给我们的功课

观看
第9课
(29分钟)

阅读
《约翰福音》
20-21章

背诵
《路加福音》
10章27节

目标

知识：你应该做到——

1. 列举与他人保持正确关系的实际原则。
2. 别信徒应该避免的两种不同种类的冲突。
3. 给怜悯下定义。

应用：你应当做出如下回应——

1. 牺牲自己的利益，避免与人发生冲突。
2. 放弃外表的敬虔，向他人表示基督的怜悯。

导论

在上一课中，汉金斯博士讨论了基督所行神迹的意义。现在他继续讨论我们可以从中学到的一些原则。正如我们的行为表现出我们生活的原则，同样，基督的行为也教导我们他认为重要的事情。虽然我们没有基督那样的施行神迹的能力，但是他的原则为我们提供了一个模式，使我们可以基于这个模式行事为人。

课程大纲

- I. 基督所行神迹的重要性
- II. 基督所行神迹在福音书中的主导性地位
- III. 使对基督的信心不断增长的重要性
- IV. 基督施行神迹的目的

A 为了教导我们如何与他人保持正确的关系

- 《路加福音》10章27节——如何爱你的邻舍
- 1. 避免_____（《罗马书》12章18节）
 - a. 身体的冲突（《路加福音》22章49-51节；《马太福音》26章52节）
 - 为义遭受逼迫时用暴力进行反抗是不明智的，而且也是_____。
 - b. 和_____之间的冲突（《马太福音》17章25-27节）
 - 我们有义务顺服世上的民事政府并缴税，政府要为如何使用这些税款负责任。
- 2. 爱自己周围的人，而不光是外表的_____。
 - 法利赛人的一个主要问题：看遵守僵化的律法比怜恤人更重要。
 - a. 问题：守安息日（《马可福音》2章27-28节；《路加福音》6章9节）
 - b. 应当优先考虑的是：_____（《路加福音》6节9节）
 - 耶稣在安息日施行的神迹
 - (1) 在毕士大池边治好瘫痪多年的病人（《约翰福音》5章）
 - (2) 治好生来瞎眼的人（《约翰福音》9章）
 - (3) 医好驼背18年的女人（《路加福音》13章）
 - (4) 治好一只手枯干的人（《路加福音》6章）
 - (5) 医治患水臃的人（《路加福音》14章）
- 3. 对有需要的人表现出_____。
 - a. 怜悯（同情）——怜恤，一种深深的分享他人所遭受的_____的感情，并且愿意伸出援助或支持之手。

第四单元—第9课

b. 表现基督怜悯之心的例子反复出现

- (1) 使 5000 人吃饱 (《马可福音》6 章 34)
- (2) 使 4000 人吃饱 (《马可福音》8 章 2 节)
- (3) 使拿因城一个寡妇的儿子复活 (《路加福音》7 章 11-17 节)
- (4) 医治一个长大麻风的人 (《马可福音》1 章 40-41 节)
- (5) 让拉撒路复活 (《约翰福音》11 章 43-44 节)

c. _____是当你心生怜悯时，你应当行动起来。

B. 目的是要教导基督带来_____

- 把人从一生的捆绑中释放出来
 1. 借着_____让人从罪中得拯救，所以我们也要顺服命令，用福音做见证 (《路加福音》5 章 1-11 节；《约翰福音》21 章 1-18 节)
 - 基督让我们得人如得鱼。
 2. 从_____中得拯救，所以我们要以感恩来回报 (《路加福音》17 章 11-19 节)
 - a. 感恩使我们与众不同。
 - b. 上帝会对那些表示感恩的人作出回应。
 3. 从长期的捆绑中得拯救，所以我们的_____大有能力。
(《马可福音》5 章 1-20 节)
 - 受到某种习惯或处境的捆绑，自己无法拯救自己。
 - 基督要那个人回到自己家中，告诉他的家人基督为他所做的大事。

参考答案

第1课

导论 1. 错误

I. 完成

- A. 祭司 3. 先知
- B. 2 宣扬 3. 说明/解释

II.

- A. 而死 3 挽回性 4 爱
- B. 1. 人性 3. 复活
- C. 2. 称义 4. 能力

第2课

III. 成圣

- A. 1. 同在 2. 慈爱 牺牲
- B. 可能性

IV.

- A. 同在
- B. 审判

第3课

- A. 耶稣 2. 约书亚 3. 拯救
- B. 基督 2 受膏者/蒙拣选的那一位
- C. 1. 人性
- E. 主 2. a. 敬畏 b. 顺服
- F. 上帝 表达

第4课

- II. 神迹
- A. 1. 信息
 - B. 光
 - C. 2. 进入 b. 旨意 d. 知识
 - D. 1. 喂养 2. 引导 c. 信徒 f. 信心
 - E. 1. 肉体

第5课

- II. F. 1. 大路 2. 谬误 3. 死亡 a. 自由 c. 喜乐 正路
- G. 1. 住在 2. a. 洗净 改变/变化 b. 果子 好行为

第6课

导论 1. 救赎 3. 上帝

- I. A. 1. 表达 2. 接受
- B. 1. 同在
 - C. 1. 掌权
 - D. 感谢
- II. A. 永恒性 2. 超自然 全能
- B. 全在
 - C. 全知

第7课

II. D. 全能 3. 《使徒行传》1章8节 作见证
E. 永不改变

III. A. 创造
B. 维系 1. 因他而组成在一起 2. 松散
C. 建立 4. 《约翰一书》2章1-2节

IV. 荣耀
B. 第一个圣礼
C. 祝福
D. 敬拜

第8课

导论

I. 神迹
A. 超自然 经历
B. 饶恕罪
C. 信徒

II. 主导性
A. 1. 自然界 b. 天气 2. 肉体的生命 3. 邪恶的势力
B. 很多人

III. 教导
A. 信心 2. 全心
B. 静止不动 2. 不断成长 上帝的话语
C. 恐惧/焦虑 1. 信 2. 可怕 解决的方法

第9课

IV. A. 1. 冲突 a. 不属灵 b. 权柄 2. 敬虔 b. 帮助他人 3. 同情/怜悯 a. 患难
c. 原则
B. 赎 1. 福音 2. 辖制 3. 见证